



ADVISORY NOTE NO. 3/2025

PERMOHONAN AKREDITASI PROGRAM PERINGKAT SIJIL AKADEMIK TAHAP 1 DAN 2 (MALAYSIAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK, MQF)

PENDAHULUAN

1. Agensi Kelayakan Malaysia (Malaysian Qualifications Agency, MQA) yang ditubuhkan melalui Akta Agensi Kelayakan Malaysia 2007 diberikan kuasa untuk melaksanakan Kerangka Kelayakan Malaysia (Malaysian Qualifications Framework, MQF) bagi mengakreditasi program dan kelayakan pendidikan tinggi, menyelia serta mengawal selia kualiti dan piawaian Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT), menubuh dan menyelenggara Daftar Kelayakan Malaysia (Malaysian Qualifications Register, MQR) serta menguruskan perkara-perkara yang berkaitan dengan fungsi-fungsi MQA. MQA juga diberikan mandat untuk mencadang, memberi nasihat, membimbing, mentadbir dan mengawal selia sektor pendidikan tinggi dan latihan dengan rujukan khusus kepada jaminan kualiti.
2. MQF yang diwujudkan di bawah Akta Agensi Kelayakan Malaysia 2007, memainkan peranan penting dalam menyusun piawaian kelayakan untuk semua kelayakan dalam sektor pendidikan tinggi dan latihan. MQF juga memastikan pembangunan graduan yang holistik melalui lima kluster hasil pembelajaran dengan penekanan kepada Pendidikan Berasaskan Nilai (Value-Based Education, VBE). Selain itu, kompetensi utama kelestarian yang disokong dalam Pendidikan untuk Pembangunan Lestari (Education for Sustainable Development, ESD) juga perlu dikaitkan dan disepadukan dengan lima kluster hasil pembelajaran.
3. Akta Agensi Kelayakan Malaysia 2007 menetapkan MQF sebagai kerangka menyeluruh untuk semua kelayakan pasca menengah, dengan satu set objektif yang harus dicapai dan dilaksanakan oleh MQA. Sifat kerangka ini berorientasikan pembangunan dan didukung oleh dasar dan peraturan yang jelas yang didasarkan kepada MQF, pihak berkepentingan serta melalui kerjasama dengan PPT.
4. MQF merangkumi kelayakan daripada dua sektor utama, iaitu sektor akademik dan TVET yang merujuk kepada kelayakan merangkumi pendidikan umum atau program berorientasikan disiplin daripada tahap 1 hingga 8, menjadikannya kerangka utama yang menyatukan semua kelayakan di Malaysia. Sebagai panduan yang komprehensif, kerangka ini memperincikan

tahap pembelajaran, hasil pembelajaran am, deskriptor tahap, jumlah kredit serta gelaran kelayakan tunggal untuk setiap tahap. Semua elemen ini diaplikasikan secara konsisten dalam kedua-dua sektor akademik dan TVET dengan memastikan keseragaman dan kualiti kelayakan di seluruh negara.

5. Pada asasnya, Sijil Tahap 1 (MQF) adalah sebagai program persediaan awal yang direka untuk mempersiapkan pelajar dari semua peringkat umur bagi pembelajaran dan/atau pekerjaan di masa hadapan. Tahap ini adalah program akses untuk memudahkan pelaksanaan di masa hadapan. Ia merangkumi beban pembelajaran minimum sebanyak **15 kredit** dan menyediakan pendedahan kepada pengetahuan asas. Ini termasuk pemahaman tentang fakta dan idea asas dalam sesuatu bidang, pembelajaran proses mudah bagi melaksanakan tugas asas dan rutin, serta kefahaman tentang kesan daripada tugas tersebut.
6. Bagi Sijil Tahap 2 (MQF) pula menetapkan beban pembelajaran minimum adalah sebanyak **30 kredit**. Pelajar dijangka untuk menunjukkan pemahaman tentang pengetahuan fakta serta prinsip dan proses asas dalam satu subjek atau bidang pengajian. Mereka seharusnya mampu untuk melaksanakan pembelajaran, melaksanakan tugas rutin yang terhad dan biasa, menyelesaikan masalah mudah serta mengambil tanggungjawab tertentu. Program ini juga dianggap sebagai program persediaan untuk mempersiapkan pelajar bagi menghadapi pembelajaran dan/atau kerja pada masa hadapan.
7. PPT merujuk kepada Universiti Awam (UA), Institusi Pendidikan Tinggi Swasta (IPTs), Politeknik dan Kolej Komuniti. PPT juga merangkumi Institusi Pendidikan Tinggi/ Latihan Awam lain yang programnya telah diakredit oleh MQA.

PERMOHONAN AKREDITASI

8. Permohonan akreditasi adalah merujuk kepada penerimaan permohonan oleh PPT bagi mendapatkan Akreditasi Sementara (Provisional Accreditation, PA) dan Akreditasi Penuh (Full Accreditation, FA). Semenjak penubuhan rasmi MQA pada tahun 2007 sehingga 31 Disember 2024, MQA telah menerima dan memproses sebanyak 13,827 permohonan program untuk mendapatkan PA dan sebanyak 13,772 program permohonan untuk mendapatkan FA. Berdasarkan semakan rekod sedia ada di MQA, daripada keseluruhan 27,559 penerimaan permohonan akreditasi program yang dimohon oleh PPT adalah daripada peringkat Sijil (Tahap 3, MQF) hinggalah ke peringkat Kedoktoran (Tahap 8, MQF). MQA hanya menerima satu permohonan akreditasi sementara di peringkat Sijil Akademik (Tahap 2, MQF) pada tahun 2023.

9. PPT yang berhasrat untuk mengemukakan permohonan pengendalian program peringkat Sijil Akademik Tahap 1 dan 2 (MQF) ini perlu mematuhi keperluan deskripsi tahap yang telah dijelaskan di dalam MQF seperti di **Lampiran A**.
10. *Advisory Note* (AN) ini akan menerangkan prinsip umum yang perlu dipatuhi oleh PPT ketika mengemukakan permohonan program peringkat Sijil Akademik Tahap 1 dan 2 (MQF).

PRINSIP UMUM PROGRAM PERINGKAT SIJIL AKADEMIK TAHAP 1 DAN 2 (MQF)

11. **Permohonan Akreditasi Program**
Permohonan program akreditasi peringkat Sijil Akademik Tahap 1 dan Tahap 2 (MQF) perlu dimohon secara berasingan dengan menyertakan bayaran fi sebanyak RM3,500.00 untuk akreditasi sementara dan RM6,500.00 untuk akreditasi penuh.
12. **Maklumat Khusus Program**
PPT juga perlu mengemukakan maklumat terperinci berdasarkan kepada keperluan tujuh bidang *Code of Practice Programme for Accreditation* (COPPA) atau *Code of Practice for Programme Accreditation: Open and Distance Learning* (COPPA: ODL) bagi tujuan penilaian MQA.
13. **Penamaan dan Kredit Program**
Penamaan dan kredit program adalah berdasarkan kepada tahap kelayakan, penunjuk bidang serta mematuhi keperluan MQF. PPT boleh merujuk kepada Garis Panduan Penamaan Program Pendidikan Tinggi Malaysia (Guidelines on Nomenclature of Malaysian Higher Education Programme) yang diterbitkan oleh MQA pada tahun 2019 sebagai panduan penamaan yang bersesuaian.

Tiada keperluan PPT untuk memasukkan tahap MQF program selepas penamaan semasa mengemukakan permohonan kepada MQA. Walau bagaimanapun bagi tujuan promosi, PPT perlu memasukkan tahap MQF pada program untuk mengelakkan kekeliruan.
14. **Mata Pelajaran Pengajian Umum (MPU)**
Penawaran Mata Pelajaran Pengajian Umum (MPU) tidak diwajibkan bagi program peringkat Sijil Akademik Tahap 1 dan 2 (MQF).
15. **Klasifikasi kursus**
Secara umumnya, kursus-kursus yang ditawarkan dalam program peringkat Sijil Akademik Tahap 1 dan 2 (MQF) terdiri daripada kombinasi kursus wajib (compulsory modules) dan kursus teras bidang (discipline core modules). Sekurang-kurangnya 70% atau 12 kredit untuk Sijil Akademik Tahap 1 (MQF) dan 26 kredit Sijil Akademik Tahap 2 (MQF) adalah kursus teras bidang

daripada jumlah kredit keseluruhan program untuk menyokong pencapaian hasil pembelajaran program secara holistik.

16. **Kaedah penyampaian program**

Selain daripada pelaksanaan program secara konvensional, PPT boleh menawarkan program peringkat Sijil Akademik Tahap 1 dan 2 (MQF) secara pembelajaran jarak jauh (Open and Distance Learning, ODL) dan teradun (blended learning)/hibrid (bersemuka dan dalam talian) mengikut kesesuaian kursus-kursus yang ditawarkan.

17. **Kaedah penilaian**

Kaedah penilaian adalah bergantung kepada keperluan khusus sesuatu bidang program.

18. **Pindah kredit**

Bagi prinsip pindah kredit program peringkat Sijil (Tahap 1 hingga 3, MQF) adalah secara 'horizontal' tanpa had pindah kredit jika pelajar berada dalam bidang dan PPT yang sama. Manakala bagi pelajar yang ingin menyambung pengajian ke bidang atau PPT lain adalah tertakluk kepada 'Academic Residential Requirement' iaitu minimum satu semester. Syarat umum pindah kredit sedia ada adalah terpakai bagi tujuan pindah kredit.

19. **Kelayakan masuk**

Secara amnya, tiada kelayakan akademik formal yang diperlukan bagi peringkat Sijil Akademik Tahap 1 dan 2 (MQF). Pelajar perlu menguasai 3M iaitu membaca, menulis dan mengira dengan minimum umur adalah 18 tahun bagi kemasukan secara konvensional. Manakala, kemasukan melalui 'Accreditation Prior Experiential Learning' (APEL) adalah tertakluk kepada kelulusan berdasarkan syarat kemasukan ke program peringkat Sijil melalui APEL.A.

20. **Kelayakan staf akademik**

Kelayakan minimum staf akademik bagi program peringkat Sijil Akademik Tahap 1 dan 2 (MQF) seperti berikut:

- i. Diploma (Tahap 4, MQF) atau kelayakan tertinggi seperti Ijazah Sarjana Muda (Tahap 6, MQF), Ijazah Sarjana (Tahap 7, MQF) atau Ijazah Kedoktoran (Tahap 8, MQF) dalam bidang berkaitan; atau
- ii. Sijil (Tahap 3, MQF) dalam bidang berkaitan dan mempunyai sekurang-kurangnya tiga (3) tahun pengalaman industri dalam bidang yang berkaitan pada tahap penyeliaan dibenarkan untuk mengajar kursus dalam bidang tersebut (jumlah staf akademik dalam kategori ini tidak boleh melebihi 30% daripada keseluruhan staf akademik).

21. **Kelayakan Ketua Program**

Kelayakan Ketua Program bagi program Sijil Akademik Tahap 1 dan 2 (MQF) adalah memiliki kelayakan akademik dengan sekurang-kurangnya satu kelayakan yang berkaitan dengan program; DAN mempunyai tempoh pengalaman kerja yang mencukupi termasuk pengalaman akademik, tertakluk kepada kelulusan PPT.

Seseorang calon yang telah menunjukkan pencapaian atau kerja ilmiah yang mendalam dalam bidang berkaitan, pada tahap kompleksiti yang sesuai dengan program, boleh dipertimbangkan walaupun kelayakan akademiknya tidak berkaitan secara langsung dengan program tersebut.

22. **Laluan pelajar untuk menyambung ke peringkat lebih tinggi**

Pelajar yang berjaya menamatkan Sijil Akademik Tahap 1 (MQF) atau Tahap 2 (MQF) boleh meneruskan pengajian ke peringkat Sijil (Tahap 3, MQF) sebelum meneruskan pengajian ke peringkat yang lebih tinggi.

PENUTUP

23. Pada akhirnya, kualiti sesebuah program yang ditawarkan adalah di bawah tanggungjawab PPT. PPT perlu mempunyai mekanisme jaminan kualiti dalaman yang berkesan dan kukuh untuk mengekalkan kualiti program. Penambahbaikan kualiti memerlukan program untuk dipantau, disemak dan dinilai secara berkala. Ini termasuk tanggungjawab jabatan untuk memantau, menyemak dan menilai struktur dan proses, komponen kurikulum serta kemajuan, kebolehpasaran dan prestasi pelajar.

Sebarang pertanyaan lanjut boleh dibuat melalui Sistem Pengurusan Pertanyaan dan Aduan di www2.mqa.gov.my/sppa/.

AGENSI KELAYAKAN MALAYSIA (MQA)

8 Ogos 2025

RUJUKAN

- i. Malaysian Qualifications Agency (2007). *Act 79. Malaysian Qualifications Agency Act 2007.*
- ii. Malaysian Qualifications Agency (2024). *Malaysian Qualifications Framework, MQF Second Edition.*
- iii. Malaysian Qualifications Agency (2017). *Code of Practice for Programme Accreditation, COPPA Second Edition.*
- iv. Malaysian Qualifications Agency (2019). *Code of Practice for Programme Accreditation: Open and Distance Learning, COPPA: ODL Second Edition.*
- v. Malaysian Qualifications Agency (2019). *Code of Practice for TVET Programme Accreditation, COPTPA Second Edition.*
- vi. Malaysian Qualifications Agency (2021). *Kompilasi Dasar Jaminan Kualiti Pendidikan Tinggi (2009-2020) Edisi Ketiga.*
- vii. Malaysian Qualifications Agency (2023). *Guidelines to Good Practices: Assessment of Student Learning.*
- viii. Malaysian Qualifications Agency (2025). *Standards for Undergraduate Programmes.*
- ix. Malaysian Qualifications Agency (2025). *Surat Pekeliling MQA Bil. 2/2025: Penambahbaikan Kriteria Pemilihan Ketua Program Dalam Standard Program.*

LAMPIRAN A

Malaysian Qualifications Framework Second Edition: Level Descriptors

MQF LEVEL	Summary of Learner Profile	CLUSTER 1: Knowledge and understanding	CLUSTER 2: Cognitive Skills	CLUSTER 3: FUNCTIONAL WORK SKILLS				CLUSTER 4: Personal and Entrepreneurial Skills	CLUSTER 5: Ethics and Professionalism
				Practical Skills	Interpersonal and Communication Skills	Digital and Numeracy Skills	Leadership, Autonomy and Responsibility		
Level 1 CERTIFICATE	Learners will have basic, foundational or general knowledge and skills. Perform basic and/or highly routine tasks under guidance. Prepare for further learning and being responsible ethical workers. Awareness of community as well as local and national institutions. Demonstrate curiosity of the	Describe simple, factual and basic knowledge and skills within a narrow range of subjects/fields to undertake highly routine and predictable task(s) and study.	Apply basic knowledge in the context of well-defined, highly routine and predictable tasks with guidance. Demonstrate ability to reflect and improve performance.	Demonstrate simple skills by using a variety of common basic tools and materials for very well-defined tasks.	Communicate familiar everyday expressions and simple phrases within a limited range of contexts. Express an interest in at least one other language besides the national language.	Show competency to use basic mathematical tools [e.g., symbols]. Use a few simple/basic applications, which are adequate to perform given task(s) under guidance.	Work under direct guidance in highly structured activities/tasks with support. Demonstrate capacity to work independently or in a team.	Initiate some responsibility for learning with prompting and guidance. Demonstrate ability to reflect on the tasks undertaken/performed with guidance. Show an ability to identify some applicable personal values in task or learning contexts.	Be a responsible member of the society and show sensitivity to other cultures than own.

MQF LEVEL	Summary of Learner Profile	CLUSTER 1: Knowledge and understanding	CLUSTER 2: Cognitive Skills	CLUSTER 3: FUNCTIONAL WORK SKILLS				CLUSTER 4: Personal and Entrepreneurial Skills	CLUSTER 5: Ethics and Professionalism
				Practical Skills	Interpersonal and Communication Skills	Digital and Numeracy Skills	Leadership, Autonomy and Responsibility		
	world beyond the self.								
Level 2 CERTIFICATE	Learners will have factual knowledge and skills to carry out work in a well-defined environment as responsible and ethical workers. Demonstrate interest to undertake further studies as well as make a commitment to lifelong learning. Develop skills to engage with local communities. Develop basic proficiency in one other language [e.g., English].	Describe/demonstrate or show factual knowledge of subjects/disciplines to address a variety of routine and non-routine tasks/work or for study.	Apply knowledge and skills to well-defined routine tasks and/or study. Apply familiar solutions to solve predictable problems in well-defined routine tasks or study.	Demonstrate capacity to plan and complete well-defined tasks using common basic tools, methods and materials mostly with guidance.	Communicate within a limited range of contexts requiring simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Develop basic proficiency in one other language besides National language. Take responsibility for and initiate steps to learn further.	Use a limited range of basic applications and digital tools which are adequate to perform a given set of task(s) under supervision that enables access, and to process simple data. Interpret limited simple and familiar numerical and graphical data.	Work with limited autonomy and substantial support under general supervision in structured activities. Work in a team and exchange views, feedback with others with limited responsibility and accountability.	Initiate some responsibility for learning with guidance. Demonstrate an ability to reflect on tasks and personal actions and values.	Show an ability to apply some personal values in task(s) or learning contexts. Deepen an understanding of cultural diversities by continued exposure to other cultures and value systems. Develop political and social awareness.