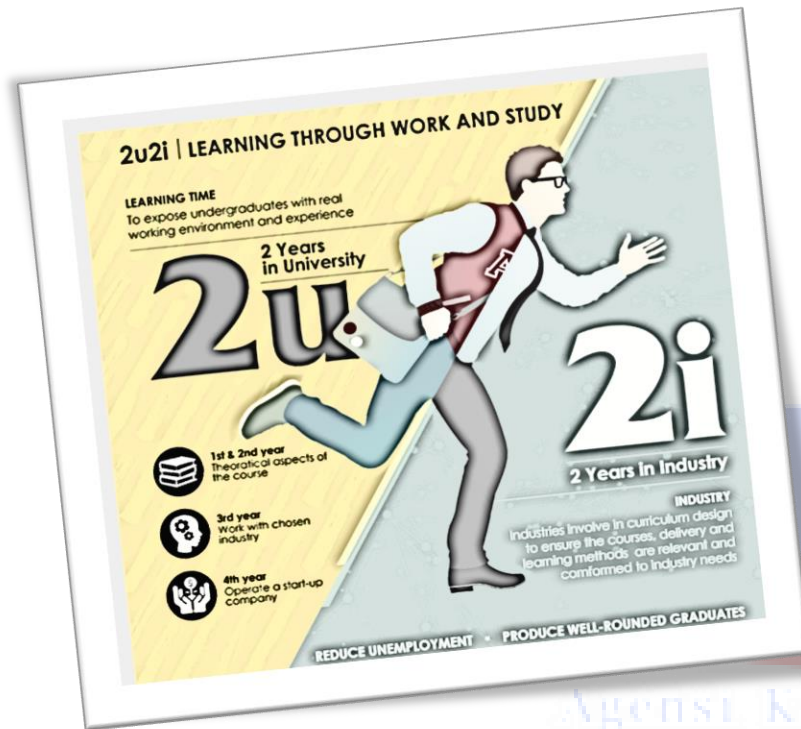




DOKUMEN PENILAIAN KENDIRI ASPEK MOD INDUSTRI (2u2i)

TUJUAN DOKUMEN

Dokumen ini dibangun berdasarkan ketetapan yang dinyatakan dalam Garis Panduan Pelaksanaan Mod Pengajian 2u2i keluaran Jabatan Pendidikan Tinggi, 2017.

Tujuan dokumen ini dibangun adalah untuk membantu Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT) memahami struktur program 2u2i dan aspek kualiti yang perlu dipenuhi oleh program 2u2i semasa penilaian akreditasi dijalankan.

PPT digalakkan untuk menggunakan dokumen ini untuk tujuan berikut:

- i) menjalankan penilaian sendiri terhadap program 2u2i masing-masing sebelum permohonan akreditasi dikemukakan kepada MQA; dan
- ii) sebagai panduan tambahan semasa menyediakan dokumen permohonan akreditasi.

Dokumen ini diyakini dapat membantu PPT dalam memastikan program 2u2i masing-masing mencakupi aspek kualiti yang sewajarnya dan seterusnya melancarkan proses penilaian program 2u2i masing-masing.

PENILAIAN KENDIRI ASPEK MOD INDUSTRI (2u2i)

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
BIDANG 1: PEMBANGUNAN DAN PENYAMPAIAN PROGRAM (AREA 1: PROGRAMME DEVELOPMENT AND DELIVERY)			
REKABENTUK KURIKULUM			
	a) Adakah kurikulum program ini direka bentuk secara kerjasama antara PPT dan industri/organisasi yang berkaitan ? Adakah industri/organisasi yang dipilih sesuai dengan kursus komponen industri ?	Provisional Accreditation (PA) & Full Accreditation (FA)	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	b) Adakah industri/organisasi yang terlibat dalam proses pembangunan kurikulum program ini ? Jelaskan penglibatannya. Adakah input yang diberikan oleh industri/organisasi diambil kira dengan sewajarnya ?	PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
	c) Adakah PPT melantik wakil industri/organisasi sebagai penasihat dalam Jawatankuasa Rekabentuk Kurikulum ? Adakah individu yang dilantik sesuai dari segi kelayakan dan pengalaman ?	PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	a) Adakah hasil pembelajaran kursus komponen industri diintegrasikan ke dalam kurikulum dengan baik oleh PPT ?	PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	b) Adakah PPT membangunkan silibus kursus komponen industri bersama industri/organisasi?	PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
	c) Adakah kursus komponen industri yang dipilih untuk dikendalikan di industri/organisasi adalah bersesuaian?. <i>Nota: Kursus komponen industri mestilah terdiri daripada Kursus Teras program pengajian dan/atau Elektif Teras seperti ketetapan di perkara 2.2.3 GP2u2i.</i>	PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	d) Adakah modul latihan/pengajaran kursus komponen industri dibangunkan berdasarkan SOP industri/organisasi? Komen tentang kesesuaiannya.	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	e) Nilai komponen industri/organisasi dalam kurikulum dari aspek berikut : i. kesesuaian model mode pengajian 2u2i yang diguna pakai oleh PPT. <i>Nota : rujuk GP2u2i perkara 2.2</i> ii. Adakah komponen industri mencapai 20% (jika dijalankan setahun di industri/organisasi) - 40% (jika dijalankan dua tahun di industri/organisasi) daripada jumlah kredit bergraduati?	PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
	iii. Adakah tempoh penempatan industri/organisasi minimum untuk program ini adalah setahun?		
	f) Adakah program ini hanya untuk pelajar sepenuh masa (min. 40 jam seminggu)? <i>Nota: Pelajar separuh masa tidak dibenarkan untuk mengambil program mode industri (2u2i)</i>	PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	g) Adakah setiap kursus komponen industri mengandungi elemen praktikal sekitar 60% - 70%?	PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	h) Nilai Pelan Pengajian Program dari aspek : i. Kesesuaian kombinasi tempoh PdP yang berlaku di PPT dan luar kampus (3u1i, 2u2i, 2u1i, 1u1i dll) ii. Kepatuhan terhadap keperluan minima penempatan pelajar selama setahun di industri/organisasi dan	PA & FA PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
	keberadaan pelajar di industri/organisasi dalam tempoh minimum 40 jam seminggu. <i>Nota : rujuk GP2u2i m.s 5</i> Kepatuhan terhadap ketetapan komponen industri/organisasi mesti dijalankan di semester akhir program. <i>Nota : rujuk perkara 2.2.3 GP2u2i</i>	PA & FA	
	i) Adakah terdapat mekanisma penilaian pencapaian CLO kursus komponen industri dan PLO Mod pengajian 2u2i.	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	a) Adakah PPT telah mengenal pasti industri/organisasi bagi penempatan pelajar kursus komponen industri? (PA)	PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	b) Nilai industri/organisasi yang dipilih oleh PPT sesuai untuk mengendalikan PnP kursus komponen industri dari aspek: i. bidang program yang ditawarkan oleh PPT; ii. berdaftar dan mematuhi undang-undang; iii. fasiliti untuk pembelajaran kursus komponen industri;	PA & FA PA & FA FA FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
	iv. kemampuan menyediakan jurulatih industri yang berkelayakan ; dan v. polisi latihan industri/organisasi yang dipilih.	FA	
	c) Adakah PPT menjalankan kerjasama formal dengan industri/organisasi yang akan (PA) /telah (FA) menerima pelajar program ini? (FA)	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	d) Apakah jenis dokumen rasmi perjanjian antara PPT dan industri/organisasi? Nota kerjasama/ nota persefahaman /surat hasrat/MoU/MoA? Nota: Untuk penilaian di peringkat PA, jika PPT hanya mengemukakan surat hasrat kerjasama di antara PPT dan industri semasa permohonan PA dikemukakan kepada MQA, satu syarat khusus iaitu "Memastikan MoU di antara PPT dan industri/organisasi ditandatangani sebelum penempatan pelajar ke kursus komponen industri" akan diletakkan jika program tersebut lulus PA.	PA (Memadai surat hasrat kerjasama) FA (Sekurang-kurangnya perlu ada MoU)	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
	e) Apakah dokumen rasmi perjanjian atau lain-lain dokumen menyatakan ketetapan berkaitan perkara berikut: i. Tanggungjawab industri/organisasi melantik penyelaras industri/organisasi 2u2i dan Jurulatih Industri/organisasi ; ii. Tanggungjawab industri/organisasi menyediakan sumber, fasiliti dan kepakaran yang bersesuaian ; dan iii. Kebenaran staf akademik PPT melawat pelajar semasa di industri/organisasi.	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	f) Adakah program ini memenuhi ketetapan pengendalian kursus komponen industri secara <i>Block Release</i> ? Adakah ianya dijalankan dengan berkesan ? Nota: hanya <i>Block Release</i> sahaja dibenarkan untuk komponen industri/organisasi – rujuk 3.3 GP2u2i. <i>Day Release</i> hanya untuk kursus komponen Universiti.	PA & FA FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
1.3.2	Adakah pengiraan kredit kursus komponen industri menggunakan kaedah <i>Effective Learning Time</i> (ELT) ? Nota : Rujuk GGP:WBL, Bidang Rekabentuk dan Penyampaian Kurikulum.	PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
1.3.4	Adakah kaedah dan teknik penyampaian kursus komponen industri adalah bersesuaian dan berkesan? <i>Nota: rujuk perkara 3.3 GP2u2i</i>	PA & FA (Pada peringkat PA penilaian hanya tumpu kpd kaedah yang dirancang)	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
BIDANG 2: PENILAIAN PEMBELAJARAN PELAJAR (AREA 2: ASSESSMENT OF STUDENT LEARNING)			
PENTAKSIRAN KOMPONEN INDUSTRI/ORGANISASI			
	a) Adakah pentaksiran pelajar bagi komponen industri dapat menghubungkan antara teori yang dipelajari oleh pelajar di PPT dengan praktis sebenar di industri/organisasi ?.	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	b) Adakah pentaksiran kursus komponen industri/organisasi diajarkan dengan CLO dan pentaksiran tersebut adalah selari dengan amalan penilaian yang di gunapakai IPT dan di industri/organisasi ?.	PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
	c) Adakah pentaksiran bagi kursus komponen industri adalah jelas, kukuh dan dilaksanakan dalam keadaan terkawal. Adakah dokumen perancangan pentaksiran ada mempunyai butiran berikut : i. Perakuan menyatakan ianya adalah dokumen persetujuan bersama IPT – Industri/organisasi ii. Rubrik penilaian iii. Borang penilaian iv. Peruntukan pemarkahan v. CLO	PA & FA FA FA FA PA & FA PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	d) Jenis/kedah pentaksiran i. Adakah kaedah penilaian dan pentaksiran telah dibincangkan bersama rakan industri/organisasi bagi setiap kursus komponen industri?. ii. Adakah jenis pentaksiran bagi setiap kursus komponen industri adalah bersesuaian?. Nota : Rujuk GP2u2i – Bab 4	PA & FA PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
2.2.1	a) Rubrik penilaian i. Adakah PPT dan industri/organisasi telah menggariskan dengan jelas aspek rubrik penilaian standard?. ii. Adakah rubrik penilaian setiap kursus komponen industri adalah selari dengan amalan industri/organisasi.	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	b) Fokus pentaksiran i. Adakah pemberat pentaksiran formatif dan sumatif bagi kursus komponen industri adalah bersesuaian?. ii. Adakah pentaksiran komponen industri memberi penekanan ke atas komponen praktikal/kemahiran (60%-70%). <i>Nota : Rujuk GP2u2i: Jadual 4.1</i>	PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	c) Adakah PPT dan industri/organisasi telah menetapkan penilai kursus komponen industri ? Adakah penilai bagi setiap kursus komponen industri (Jurulatih industri/ tenaga pengajar akademik/ badan professional/ badan pelesenan/ pelajar/ rakan pelajar/ wakil komuniti) adalah bersesuaian dari segi akademik/pengalaman?.	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
	d) Adakah PPT dan Industri/organisasi menggariskan mekanisma dalam memberi maklum balas penilaian secara berterusan berkaitan komponen industri/organisasi kepada pelajar. Apakah mekanisma maklum balas yang digariskan/digunapakai adalah bersesuaian? <i>Nota: GP2u2i di perkara 4.1 dinyatakan tempoh pemberian maklum balas adalah satu atau dua minggu selepas tugas dilaksanakan.</i>	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	e) Adakah pentaksiran formatif dan pentaksiran sumatif bagi komponen industri lengkap dan mencukupi bagi mengukur prestasi pembelajaran pelajar secara kolektif yang jelas ke atas kompetensi pelajar?	PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
2.2.2	Adakah pentaksiran di industri/organisasi dilakukan bebas daripada ancaman dan prasangka?.	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
2.2.3	a) Adakah hasil semakan sama ada pentaksiran yang dijalankan di industri/organisasi adalah menepati keperluan kalendar akademik PPT?	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	b) Adakah komponen industri/organisasi diberi nilai gred yang menyumbang kepada PNG dan PNGK?.	PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
BIDANG 3: PEMILIHAN DAN KHIDMAT SOKONGAN PELAJAR (AREA 3: STUDENT SELECTION AND SUPPORT SERVICES)			
3.2.1	Komen kesesuaian dasar/kriteria berkaitan perkara berikut dan sama ada maklumat berikut disebarluas: i. proses pemilihan pelajar untuk program Mod Pengajian 2u2i; ii. proses pemilihan pelajar bagi penempatan di industri/organisasi. (penglibatan industri/organisasi dalam proses pemilihan dan penempatan pelajar); iii. jumlah penempatan pelajar di industri/organisasi; iv. proses rayuan pelajar ke program Mod Pengajian 2u2i; v. proses pertukaran pelajar dari program 2u2i ke program lain; vi. mekanisma artikulasi/pemindahan kredit dan pengecualian kredit <i>Nota: GP2u2i perkara 6.2.5 menyatakan bahawa kursus yang dikategorikan sebagai komponen industri/organisasi mesti diambil dan tidak boleh disetarakan/ diberi pengecualian/pemindahan kredit.</i>	PA dan FA <i>(Penilaian semasa PA hanya perlu fokus kepada kewujudan dasar berkaitan sahaja)</i>	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
3.3.1	a) Adakah industri/organisasi mengambilkira/menyediakan aspek kebajikan pelajar semasa pelajar menjalankan komponen industri (insuran/ kesihatan/ uniform/ tempat tinggal/ pengangkutan dll)?.	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	b) Adakah terdapat polisi berkaitan aspek keselamatan pekerjaan di tempat kerja yang dibangunkan oleh pihak industri/organisasi?	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	c) Adakah terdapat ketetapan pemberian elaun/insentif kepada pelajar oleh pihak industri/organisasi ?. <i>Nota: GGP2u2i menyatakan industri/organisasi digalakkan untuk memberi elaun/insentif kepada pelajar.</i>	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
BIDANG 4: STAF AKADEMIK (AREA 4 :ACADEMIC STAFF)			
4.1.3	Adakah terdapat nisbah jurulatih industri/organisasi dan pelajar yang dipersetujui oleh PPT dan Industri/organisasi ? Apakah nisbah jurulatih industri/organisasi dan pelajar yang dipersetujui adalah bersesuaian?	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	a) Adakah PPT dan Industri/organisasi telah mengenal pasti /melantik jurulatih industri/organisasi secara persetujuan bersama?	PA (PPT hanya perlu kenalpasti industri/ organisasi dan perbincangan awal) FA Pelantikan dan pelaksanaan PdP berkesan semasa	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
	b) Adakah jurulatih industri/organisasi tersebut mempunyai kelayakan dan pengalaman yang berseuaian? Nota : rujuk syarat minimum kelayakan dan pengalaman di perkara 5.2.4 GP2u2i.	PA Fokus kepada kesesuaian jurulatih yang dicadangkan	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	c) Adakah terdapat surat perlantikan rasmi jurulatih industri/organisasi? d) Adakah TOR jurulatih industri/organisasi yang dinyatakan dalam dokumen rujukan rasmi adalah memadai ? Nota : rujuk perkara 5.2.3 GP2u2i	PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
4.2.1	Adakah PPT telah merancang/mengadakan: i. taklimat/latihan pengajaran dan pentaksiran kepada jurulatih industri/organisasi; dan ii. taklimat kepada staf akademik PPT dan wakil industri/organisasi untuk menjelaskan tentang tanggungjawab dan bidang kuasa masing-masing. <i>Nota : Antara bukti audit - senarai kehadiran latihan/ sijil penyertaan/ dll.</i>	PA & FA <i>(Penilaian PA fokus kepada perancangan mengadakan taklimat dan FA fokus kepada bukti pelaksanaan perancangan)</i>	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
BIDANG 5: SUMBER PENDIDIKAN (AREA 5: EDUCATIONAL RESOURCES)			
	Adakah kemudahan yang disediakan oleh industri/organisasi: i. mencukupi dengan jumlah pelajar yang ditempatkan ; ii. terkini ; iii. memenuhi keperluan PdP kursus komponen industri dan selaras dengan hasil pembelajaran yang ingin dicapai ; iv. diselenggara dengan baik ; dan v. menitikberatkan aspek keselamatan.	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
BIDANG 6: PENGURUSAN PROGRAM (AREA 6: PROGRAMME MANAGEMENT)			
6.1.2	Adakah sistem/mekanisme penempatan pelajar yang diguna pakai oleh PPT dan industri/organisasi adalah sesuai dan berkesan?	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	a) Adakah TOR, peranan dan tanggungjawab pihak PPT dan Jawatankuasa Mod pengajian 2u2i (PPT/ Fakulti) adalah bersesuaian dan menjalankan tanggungjawab dengan berkesan? Nota : Rujuk GP2u2i: 5.1.1 dan 5.1.2.	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	b) Adakah TOR, peranan dan tanggungjawab pihak industri/organisasi adalah bersesuaian dan berkesan dalam menguruskan komponen industri? Nota : Rujuk GP2u2i perkara 5.2.1.	PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
	c) Adakah PPT/industri/organisasi telah mengenal pasti /melantik i. Penyelaras PPT Mod 2u2i ii. Penyelaras industri/organisasi 2u2i	PA & FA FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	d) Adakah TOR berikut bersesuaian?: i. Penyelaras PPT Mod 2u2i (rujuk perkara 5.1.3 GP2u2i); dan ii. Penyelaras Industri/organisasi 2u2i (rujuk perkara 5.2.2 GP2u2i) iii. Jurulatih industri (GP2u2i 5.2.3)	PA & FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
6.3.2	Adakah terdapat mekanisme maklum balas tentang kualiti pengajaran tenaga pengajar PPT dan jurulatih industri/organisasi bagi tujuan penambahbaikan berterusan ?	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
6.3.3	a) Adakah mekanisme pemakluman berkaitan pengajaran, pembelajaran dan pentaksiran kursus komponen industri kepada pelajar oleh PPT dan industri/organisasi adalah bersesuaian?.	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	b) Adakah terdapat mekanisme pemakluman dasar/peraturan/garis panduan di tempat kerja oleh industri/organisasi ? Apakah ianya dijalankan secara berkesan?.	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
BIDANG 7: PEMANTAUAN, SEMAKAN SEMULA DAN PENAMBAHBAIKAN KUALITI BERTERUSAN (AREA 7: PROGRAMME MONITORING, REVIEW AND CONTINUAL QUALITY IMPROVEMENT)			
7.1.4	Adakah pihak industri/organisasi terlibat dalam memantau keberkesanan dan mencadangkan penambahbaikan pelaksanaan program 2u2i?	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

NO. STANDARD DALAM COPPA	ASPEK PENILAIAN	KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN	PENILAIAN KENDIRI PPT
7.1.3	a) Adakah pelaksanaan lawatan pemantauan kursus komponen industri dirancang/dilakukan adalah bersesuaian dari aspek: i. Kekerapan ii. Pelaporan iii. Tindakan atas pelaporan	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan
	b) Adakah semakan semula dan penambahbaikan kursus komponen industri dijalankan dari aspek: i. Modul latihan ii. Silibus iii. Pentaksiran iv. Kemudahan v. Jurulatih industri/ tenaga pengajar	FA	☐ Ya ☐ Tidak Ulasan

Rujukan:

1. Garis Panduan Pelaksanaan Mod Pengajian 2u2i <http://ipt.mohe.gov.my/portal/2-uncategorised/113-garis-panduan-pelaksanaan-mod-pengajian-2u2i>
2. *Guideline of Good Practices: Work Based Learning* <https://www2.mqa.gov.my/QAD/garispanduan/2016/GGP%20WBL%20english.pdf>

Laporan disediakan oleh:

Nama APP :
 Organisasi :
 Tarikh Laporan :

