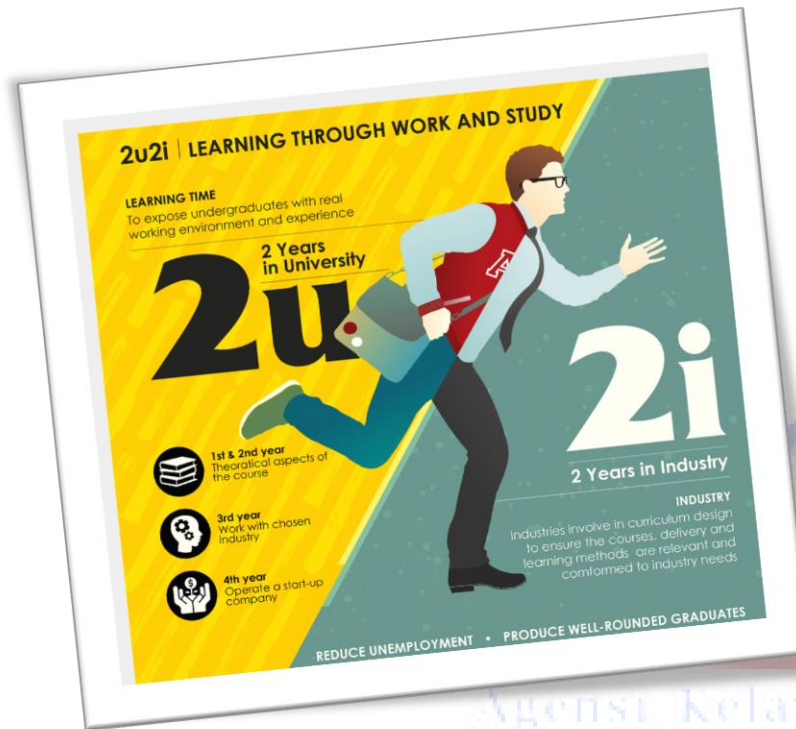




## LAPORAN PENILAIAN ASPEK MOD INDUSTRI (2u2i)

### TUJUAN DOKUMEN

Dokumen ini dibangun berdasarkan ketetapan yang dinyatakan dalam Garis Panduan Pelaksanaan Mod Pengajian 2u2i keluaran Jabatan Pendidikan Tinggi, 2017.

Dokumen ini disediakan untuk kegunaan Ahli Panel Penilai (APP) Agensi Kelayakan Malaysia (Malaysian Qualifications Agency, MQA) dan sebagai rujukan APP Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT) berstatus Swaakreditasi untuk menilai program mod industri (2u2i).

Bagi APP MQA, mereka perlu mengisi laporan ini sebagai laporan tambahan kepada laporan penilaian akreditasi program yang utama.

Bagi memudahkan APP memahami keperluan yang wajib dipenuhi semasa penilaian peringkat Akreditasi Sementara (PA) dan Akreditasi Penuh (FA), dokumen ini turut menyatakan dengan jelas keperluan memenuhi ketetapan di setiap peringkat penilaian akreditasi.

LAPORAN PENILAIAN ASPEK MOD INDUSTRI (2u2i)

| NO. STANDARD DALAM COPPA                                                                          | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN                        | PERINCIAN ISU/KETIDAKPATUHAN |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>BIDANG 1: PEMBANGUNAN DAN PENYAMPAIAN PROGRAM (AREA 1: PROGRAMME DEVELOPMENT AND DELIVERY)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                              |
| <b>REKABENTUK KURIKULUM</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                              |
|                                                                                                   | <p>a) Komen tentang penglibatan industri/organisasi dalam mereka bentuk kurikulum program secara kerjasama dengan PPT.</p> <p>Nilai sama ada industri/organisasi yang dipilih sesuai dengan kursus komponen industri ?</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | <p><i>Provisional Accreditation (PA) &amp; Full Accreditation (FA)</i></p> |                              |
|                                                                                                   | <p>b) Komen tentang penglibatan industri/organisasi dalam proses pembangunan kurikulum program ini ? Komen sama ada input yang diberikan oleh industri/organisasi diambilkira dengan sewajarnya ?</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>                      | <p>PA &amp; FA</p>                                                         |                              |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                   | <p>c) Komen sama ada PPT melantik wakil industri/organisasi sebagai penasihat dalam Jawatankuasa Rekabentuk Kurikulum dan nilai kesesuaian individu yang dilantik sesuai dari segi kelayakan dan pengalaman.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | PA & FA                                                         |                                 |
|                                   | <p>a) Nilai sama ada hasil pembelajaran kursus komponen industri diintegrasikan ke dalam kurikulum dengan baik oleh PPT.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>                                                                                     | PA & FA                                                         |                                 |
|                                   | <p>b) Komen sama ada PPT membangunkan silibus kursus komponen industri bersama industri/organisasi.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>                                                                                                          | PA & FA                                                         |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                   | <p>c) Nilai sama ada kursus komponen industri yang dipilih untuk dikendalikan di industri/organisasi adalah bersesuaian.</p> <p><i>Nota: Kursus komponen industri mestilah terdiri daripada Kursus Teras program pengajian dan/atau Elektif Teras seperti ketetapan di GP2u2i perkara 2.2.3.</i></p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | PA & FA                                                         |                                 |
|                                   | <p>d) Adakah modul latihan/pengajaran kursus komponen industri dibangunkan berdasarkan SOP industri/organisasi? Nilai tentang kesesuaiannya.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>                                                                                                                                                     | FA                                                              |                                 |
|                                   | <p>e) Nilai komponen industri/organisasi dalam kurikulum dari aspek berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. kesesuaian model mode pengajian 2u2i yang diguna pakai oleh PPT. <i>Nota : rujuk GP2u2i perkara 2.2</i></li> <li>ii. sama ada komponen industri mencapai 20% (jika dijalankan setahun di industri/organisasi) - 40% (jika</li> </ul>                                              | PA & FA                                                         |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                   | <p>dijalankan dua tahun di industri/organisasi) daripada jumlah kredit bergraduasi?</p> <p>iii. Komen tentang tempoh penempatan industri/organisasi minimum untuk program ini adakah mencapai setahun?</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> |                                                                 |                                 |
|                                   | <p>f) Adakah program ini hanya untuk pelajar sepenuh masa (min. 40 jam seminggu)?</p> <p><small>Nota: Pelajar separuh masa tidak dibenarkan untuk mengambil program mode industri (2u2i)</small></p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>       | PA & FA                                                         |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                   | <p>g) Nilai sama ada setiap kursus komponen industri mengandungi elemen praktikal sekitar 60% - 70%?</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PA & FA                                                         |                                 |
|                                   | <p>h) Nilai Pelan Pengajian Program dari aspek :</p> <p>i. kesesuaian kombinasi tempoh PdP yang berlaku di PPT dan luar kampus (3u1i, 2u2i, 2u1i, 1u1i dll)</p> <p>ii. kepatuhan terhadap keperluan minima penempatan pelajar selama setahun di industri/organisasi dan keberadaan pelajar di industri/organisasi dalam tempoh minimum 40 jam seminggu. <i>Nota : rujuk GP2u2i m.s 5</i></p> <p>iii. kepatuhan terhadap ketetapan komponen industri/organisasi mesti dijalankan di semester akhir program. <i>Nota : rujuk GP2u2i perkara 2.2.3.</i></p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | <p>PA &amp; FA</p> <p>PA &amp; FA</p> <p>PA &amp; FA</p>        |                                 |

**LAMPIRAN A:**  
**UNTUK KEGUNAAN AHLI PANEL PENILAI**

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                   | i) Nilai sama ada terdapat mekanisma penilaian pencapaian CLO kursus komponen industri dan PLO Mod pengajian 2u2i.<br><br><b>Ulasan APP</b><br><br><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh                                                                                                                                                                                             | FA                                                              |                                 |
|                                   | a) Adakah PPT telah mengenal pasti industri/organisasi bagi penempatan pelajar kursus komponen industri? (PA)<br><br><b>Ulasan APP</b><br><br><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh                                                                                                                                                                                                  | PA & FA                                                         |                                 |
|                                   | b) Nilai industri/organisasi yang dipilih oleh PPT sesuai untuk mengendalikan PnP kursus komponen industri dari aspek:<br><br>i. bidang program yang ditawarkan oleh PPT;<br>ii. berdaftar dan mematuhi undang-undang;<br>iii. fasiliti untuk pembelajaran kursus komponen industri;<br>iv. kemampuan menyediakan jurulatih industri yang berkecayaan ; dan<br>v. polisi latihan industri/organisasi yang dipilih. | PA & FA<br>PA & FA<br>FA<br>FA<br>FA                            |                                 |

**LAMPIRAN A:**  
**UNTUK KEGUNAAN AHLI PANEL PENILAI**

| NO. STANDARD DALAM COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN                                        | PERINCIAN ISU/KETIDAKPATUHAN |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                          | <b>Ulasan APP</b><br><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                              |
|                          | c) Adakah PPT menjalinkan kerjasama formal dengan industri/organisasi yang akan (PA) /telah (FA) menerima pelajar program ini? (FA)<br><br><b>Ulasan APP</b><br><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FA                                                                                         |                              |
|                          | d) Apakah jenis dokumen rasmi perjanjian antara PPT dan industri/organisasi? Nota kerjasama/ nota persefahaman /surat hasrat/MoU/MoA?<br><br>Nota:<br><br>Untuk penilaian di peringkat PA, jika PPT hanya mengemukakan surat hasrat kerjasama di antara PPT dan industri semasa permohonan PA dikemukakan kepada MQA, satu syarat khusus iaitu "Memastikan MoU di antara PPT dan industri/organisasi ditandatangani sebelum penempatan pelajar ke kursus komponen industri" akan diletakkan jika program tersebut lulus PA.<br><br><b>Ulasan APP</b> | PA<br>(Memadai surat hasrat kerjasama)<br><br><br>FA<br>(Sekurang-kurangnya perlu ada MoU) |                              |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                   | <input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                                 |
|                                   | <p>e) Teliti dokumen rasmi perjanjian/lain-lain dokumen sama ada dinyatakan ketetapan berkaitan perkara berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Tanggungjawab industri/organisasi melantik penyelaras industri/organisasi 2u2i dan Jurulatih Industri/organisasi ;</li> <li>ii. Tanggungjawab industri/organisasi menyediakan sumber, fasiliti dan kepakaran yang bersesuaian ; dan</li> <li>iii. Kebenaran staf akademik PPT melawat pelajar semasa di industri/organisasi.</li> </ul> <p><b>Ulasan APP</b></p> <input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh | FA                                                              |                                 |
|                                   | <p>f) Nilai sama ada program ini memenuhi ketetapan pengendalian kursus komponen industri secara <i>Block Release</i> dan adakah ianya dijalankan dengan berkesan?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PA & FA<br><br>FA                                               |                                 |

**LAMPIRAN A:**  
**UNTUK KEGUNAAN AHLI PANEL PENILAI**

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                   | <p>Nota: hanya <i>Block Release</i> sahaja dibenarkan untuk komponen industri/organisasi – rujuk 3.3 GP2u2i. <i>Day Release</i> hanya untuk kursus komponen Universiti.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>                        |                                                                 |                                 |
| 1.3.2                             | <p>Nilai sama ada pengiraan kredit kursus komponen industri menggunakan kaedah <i>Effective Learning Time</i> (ELT).</p> <p>Nota : Rujuk GGP:WBL, Bidang Rekabentuk dan Penyampaian Kurikulum.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | PA & FA                                                         |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA                                                        | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN                               | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.3.4                                                                                    | <p>Nilai sama ada kaedah dan teknik penyampaian kursus komponen industri adalah bersesuaian dan dilaksanakan dengan berkesan.</p> <p><i>Nota: rujuk perkara 3.3 GP2u2i</i></p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>          | <p>PA &amp; FA</p> <p>(Pada peringkat PA penilaian hanya tumpu kpd kaedah yang dirancang)</p> |                                 |
| <b>BIDANG 2: PENILAIAN PEMBELAJARAN PELAJAR (AREA 2: ASSESSMENT OF STUDENT LEARNING)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                 |
| <b>PENTAKSIRAN KOMPONEN INDUSTRI/ORGANISASI</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                 |
|                                                                                          | <p>a) Nilai sama ada pentaksiran pelajar bagi komponen industri dapat menghubungkan antara teori yang dipelajari oleh pelajar di PPT dengan praktis sebenar di industri/organisasi.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | FA                                                                                            |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                   | <p>b) Nilai sama ada pentaksiran kursus komponen industri/organisasi dijangka dengan CLO dan pentaksiran tersebut adalah selari dengan amalan penilaian yang di gunakan PPT dan di industri/organisasi.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | PA & FA                                                         |                                 |



| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN                               | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                   | <p>c) Lihat sama ada pentaksiran bagi kursus komponen industri adalah jelas, kukuh dan dilaksanakan dalam keadaan terkawal.</p> <p>Pastikan dokumen perancangan pentaksiran ada mempunyai butiran berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Perakuan menyatakan ianya adalah dokumen persetujuan bersama PPT – Industri/organisasi</li> <li>ii. Rubrik penilaian</li> <li>iii. Borang penilaian</li> <li>iv. Peruntukan pemarkahan</li> <li>v. CLO</li> </ul> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | <p>PA &amp; FA</p><br><br><br><br><br><p>FA<br/>FA<br/>FA<br/>PA &amp; FA<br/>PA &amp; FA</p> |                                 |
|                                   | <p>d) Jenis/kedah pentaksiran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pastikan kaedah penilaian dan pentaksiran telah dibincangkan bersama rakan industri/organisasi bagi setiap kursus komponen industri.</li> <li>ii. Nilai sama ada jenis pentaksiran bagi setiap kursus komponen industri adalah bersesuaian.</li> </ul> <p><i>Nota : Rujuk GP2u2i, Bab 4.</i></p>                                                                                                                                                                                                         | <p>PA &amp; FA</p><br><br><br><br><br><p>PA &amp; FA</p>                                      |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                   | <b>Ulasan APP</b><br><br><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                 |
|                                   | a) Rubrik penilaian<br><br>i. Kenal pasti sama ada PPT dan industri/organisasi telah menggariskan dengan jelas aspek rubrik penilaian yang diguna pakai.<br><br>ii. Nilai sama ada rubrik penilaian setiap kursus komponen industri adalah selari dengan amalan industri/organisasi.<br><br><b>Ulasan APP</b><br><br><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh | FA<br><br>Malaysia<br>Malaysian Qualifications Agency           |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                   | <p>b) Fokus pentaksiran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nilai sama ada pemberat pentaksiran formatif dan sumatif bagi kursus komponen industri adalah bersesuaian.</li> <li>ii. Nilai sama ada pentaksiran komponen industri memberi penekanan ke atas komponen praktikal/kemahiran (60%-70%).</li> </ul> <p><i>Nota : Rujuk GP2u2i: Jadual 4.1</i></p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | PA & FA                                                         |                                 |
|                                   | <p>c) Kenal pasti sama ada PPT dan industri/organisasi telah menetapkan penilai kursus komponen industri.</p> <p>Nilai sama ada penilai bagi setiap kursus komponen industri (Jurulatih industri/ tenaga pengajar akademik/ badan profesional/ badan pelesenan/ pelajar/ rakan pelajar/ wakil komuniti) adalah bersesuaian dari segi akademik/pengalaman.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>         | FA                                                              |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                   | <p>d) Adakah PPT dan industri/organisasi menggariskan mekanisma dalam memberi maklum balas penilaian secara berterusan berkaitan komponen industri/organisasi kepada pelajar.</p> <p>Nilai sama ada mekanisma maklum balas yang digariskan/digunapakai adalah bersesuaian?.</p> <p><small>Nota: GP2u2i di perkara 4.1 dinyatakan tempoh pemberian maklum balas adalah satu atau dua minggu selepas tugas dilaksanakan.</small></p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | FA                                                              |                                 |
|                                   | <p>e) Nilai sama ada pentaksiran formatif dan pentaksiran sumatif bagi komponen industri lengkap dan mencukupi bagi mengukur prestasi pembelajaran pelajar secara kolektif yang jelas ke atas kompetensi pelajar.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>                                                                                                                                                                                                              | PA & FA                                                         |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                       | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2.2.2                             | <p>Nilai sama ada pentaksiran di industri/organisasi dilakukan bebas daripada ancaman dan prasangka.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>                     | FA                                                              |                                 |
|                                   | <p>a) Semak sama ada pentaksiran yang dijalankan di industri/organisasi adalah menepati keperluan kalendar akademik PPT.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | FA                                                              |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                   | <p>b) Semak sama ada komponen industri/organisasi diberi nilai gred yang menyumbang kepada PNG dan PNGK.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>  | PA & FA                                                         |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA                                                                        | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN                                                        | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>BIDANG 3: PEMILIHAN DAN KHIDMAT SOKONGAN PELAJAR (AREA 3: STUDENT SELECTION AND SUPPORT SERVICES)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                 |
| 3.2.1                                                                                                    | <p>Nilai kesesuaian dasar/kriteria berkaitan perkara berikut dan sama ada maklumat berikut disebarluas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. proses pemilihan pelajar untuk program Mod Pengajian 2u2i;</li> <li>ii. proses pemilihan pelajar bagi penempatan di industri/organisasi. (penglibatan industri/organisasi dalam proses pemilihan dan penempatan pelajar);</li> <li>iii. jumlah penempatan pelajar di industri/organisasi;</li> <li>iv. proses rayuan pelajar ke program Mod Pengajian 2u2i;</li> <li>v. proses pertukaran pelajar dari program 2u2i ke program lain;</li> <li>vi. mekanisma artikulasi/pemindahan kredit dan pengecualian kredit</li> </ul> <p><small>Nota: GP2u2i perkara 6.2.5 menyatakan bahawa kursus yang dikategorikan sebagai komponen industri/organisasi mesti diambil dan tidak boleh disetarakan/ diberi pengecualian/pemindahan kredit.</small></p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | <p>PA dan FA</p> <p><small>(Penilaian semasa PA hanya perlu fokus kepada kewujudan dasar berkaitan sahaja)</small></p> |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 3.3.1                             | <p>a) Semak dan komen tentang aspek kebajikan pelajar semasa pelajar menjalankan komponen industri (insuran/ kesihatan/ uniform/ tempat tinggal/ pengangkutan dll) yang disediakan oleh industri/organisasi.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | FA                                                              |                                 |
|                                   | <p>b) Semak dan komen tentang polisi berkaitan aspek keselamatan pekerjaan di tempat kerja yang dibangunkan oleh pihak industri/organisasi.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>                                                                  | FA                                                              |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA                       | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                         | <p>c) Semak dan komen tentang ketetapan pemberian elaun/insentif kepada pelajar oleh pihak industri/organisasi.</p> <p><i>Nota: GGP2u2i menyatakan industri/organisasi digalakkan untuk memberi elaun/insentif kepada pelajar.</i></p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | FA                                                              |                                 |
| <b>BIDANG 4: STAF AKADEMIK (AREA 4 :ACADEMIC STAFF)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                                 |
| 4.1.3                                                   | <p>Semak dan komen tentang nisbah jurulatih industri/organisasi dan pelajar yang dipersetujui oleh PPT dan Industri/organisasi ? Adakah nisbah jurulatih industri/organisasi dan pelajar yang dipersetujui bersesuaian?</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>            | FA                                                              |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN                                                                                          | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 4.1.4                             | <p>a) Semak sama ada PPT dan industri/organisasi telah mengenal pasti /melantik jurulatih industri/organisasi secara persetujuan bersama?</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>                                                                        | <p>PA</p> <p>(PPT hanya perlu kenalpasti industri/ organisasi dan perbincangan awal)</p> <p>FA</p> <p>Pelantikan dan pelaksanaan PdP berkesan semasa</p> |                                 |
|                                   | <p>b) Nilai dan komen tentang kesesuaian jurulatih industri/organisasi tersebut dari aspek kelayakan dan pengalaman.</p> <p><i>Nota : rujuk syarat minimum kelayakan dan pengalaman di perkara 5.2.4 GP2u2i.</i></p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | <p>PA</p> <p>Fokus kepada kesesuaian jurulatih yang dicadangkan</p>                                                                                      |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN                                                                                | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                   | <p>c) Semak sama ada terdapat surat perlantikan rasmi jurulatih industri/organisasi.</p> <p>d) Nilai sama ada TOR jurulatih industri/organisasi yang dinyatakan dalam dokumen rujukan rasmi adalah memadai?</p> <p><i>Nota : rujuk perkara 5.2.3 GP2u2i</i></p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>                                                                                                                   | PA & FA                                                                                                                                        |                                 |
| 4.2.1                             | <p>Semak dan komen tentang perancangan PPT /aktiviti PPT tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. taklimat/latihan pengajaran dan pentaksiran kepada jurulatih industri/organisasi; dan</li> <li>ii. taklimat kepada staf akademik PPT dan wakil industri/organisasi untuk menjelaskan tentang tanggungjawab dan bidang kuasa masing-masing.</li> </ul> <p><i>Nota : Antara bukti audit - senarai kehadiran latihan/ sijil penyertaan/ dll.</i></p> <p><b>Ulasan APP</b></p> | <p>PA &amp; FA</p> <p><i>(Penilaian PA fokus kepada perancangan mengadakan taklimat dan FA fokus kepada bukti pelaksanaan perancangan)</i></p> |                                 |

| NO. STANDARD DALAM COPPA                                           | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KEPERLUAN KEPATUHAN BERDASARKAN PERINGKAT PENILAIAN | PERINCIAN ISU/KETIDAKPATUHAN |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                    | <input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh<br><br>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                              |
| <b>BIDANG 5: SUMBER PENDIDIKAN (AREA 5: EDUCATIONAL RESOURCES)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                              |
|                                                                    | <p>Nilai sama ada kemudahan yang disediakan oleh industri/organisasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. mencukupi dengan jumlah pelajar yang ditempatkan ;</li> <li>ii. terkini ;</li> <li>iii. memenuhi keperluan PdP kursus komponen industri dan selaras dengan hasil pembelajaran yang ingin dicapai ;</li> <li>iv. diselenggara dengan baik ; dan</li> <li>v. menitikberatkan aspek keselamatan.</li> </ul> | FA                                                  |                              |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA                                  | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                    | <b>Ulasan APP</b><br><br><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh                                                                                                                                                   |                                                                 |                                 |
| <b>BIDANG 6: PENGURUSAN PROGRAM (AREA 6: PROGRAMME MANAGEMENT)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                 |
| 6.1.2                                                              | Semak dan komen tentang sistem/mekanisme penempatan pelajar yang diguna pakai oleh PPT dan industri/organisasi adalah sesuai dan berkesan?<br><br><b>Ulasan APP</b><br><br><input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh | FA                                                              |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 6.2.2                             | <p>a) Semak dan nilai sama ada TOR, peranan dan tanggungjawab pihak PPT dan Jawatankuasa Mod pengajian 2u2i (PPT/ Fakulti) adalah bersesuaian dan sama ada pihak yang berkaitan menjalankan tanggungjawab masing-masing dengan berkesan.</p> <p><a href="#">Nota : Rujuk GP2u2i: 5.1.1 dan 5.1.2.</a></p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | FA                                                              |                                 |
|                                   | <p>b) Nilai sama ada TOR, peranan dan tanggungjawab pihak industri/organisasi adalah bersesuaian dan berkesan dalam menguruskan komponen industri?</p> <p><a href="#">Nota : Rujuk GP2u2i perkara 5.2.1.</a></p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>                                                                                          | PA & FA                                                         |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                   | <p>c) Semak sama ada PPT/industri/organisasi telah mengenal pasti /melantik individu berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Penyelaras PPT Mod 2u2i</li> <li>ii. Penyelaras industri/organisasi 2u2i</li> </ul> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>                                                                            | <p>PA &amp; FA<br/>FA</p>                                       |                                 |
|                                   | <p>d) Nilai sama ada TOR pihak berikut adalah bersesuaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Penyelaras PPT Mod 2u2i (rujuk perkara 5.1.3 GP2u2i); dan</li> <li>ii. Penyelaras industri/organisasi 2u2i (rujuk perkara 5.2.2 GP2u2i)</li> <li>iii. Jurulatih industri (GP2u2i 5.2.3)</li> </ul> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | <p>PA &amp; FA</p>                                              |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 6.3.2                             | <p>Semak sama ada terdapat mekanisme maklum balas tentang kualiti pengajaran tenaga pengajar PPT dan jurulatih industri/organisasi bagi tujuan penambahbaikan berterusan.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>                 | FA                                                              |                                 |
|                                   | <p>a) Nilai sama ada mekanisme pemakluman berkaitan pengajaran, pembelajaran dan pentaksiran kursus komponen industri kepada pelajar oleh PPT dan industri/organisasi adalah bersesuaian.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | FA                                                              |                                 |
|                                   | <p>b) Semak sama ada terdapat mekanisme pemakluman dasar/peraturan/garis panduan di tempat kerja oleh industri/organisasi. Nilai sama ada ianya dijalankan secara berkesan.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p>                                                                                               | FA                                                              |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA                                                                                                                          | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Patuh <input type="checkbox"/> Tidak patuh                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                 |
| <b>BIDANG 7: PEMANTAUAN, SEMAKAN SEMULA DAN PENAMBAHBAIKAN KUALITI BERTERUSAN (AREA 7: PROGRAMME MONITORING, REVIEW AND CONTINUAL QUALITY IMPROVEMENT)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                 |
| 7.1.4                                                                                                                                                      | <p>Semak sama ada pihak industri/organisasi terlibat dalam memantau keberkesanan dan mencadangkan penambahbaikan pelaksanaan program 2u2i. Nilai sama ada ianya dijalankan secara berkesan.</p> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | FA                                                              |                                 |

| NO.<br>STANDARD<br>DALAM<br>COPPA | ASPEK PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KEPERLUAN<br>KEPATUHAN<br>BERDASARKAN<br>PERINGKAT<br>PENILAIAN | PERINCIAN<br>ISU/KETIDAKPATUHAN |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 7.1.3                             | <p>a) Semak dan nilai pelaksanaan lawatan pemantauan kursus komponen industri dirancang/dilakukan adalah bersesuaian dari aspek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Kekerapan</li> <li>ii. Pelaporan</li> <li>iii. Tindakan atas pelaporan</li> </ul> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p>                                          | FA                                                              |                                 |
|                                   | <p>b) Nilai tentang proses semakan semula dan penambahbaikan kursus komponen industri dijalankan dari aspek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Modul latihan</li> <li>ii. Silibus</li> <li>iii. Pentaksiran</li> <li>iv. Kemudahan</li> <li>v. Jurulatih industri/ tenaga pengajar</li> </ul> <p><b>Ulasan APP</b></p> <p><input type="checkbox"/> Patuh      <input type="checkbox"/> Tidak patuh</p> | FA                                                              |                                 |

Rujukan:

1. Garis Panduan Pelaksanaan Mod Pengajian 2u2i <http://ipt.mohe.gov.my/portal/2-uncategorised/113-garis-panduan-pelaksanaan-mod-pengajian-2u2i>
2. *Guideline of Good Practices: Work Based Learning* <https://www2.mqa.gov.my/QAD/garispanduan/2016/GGP%20WBL%20english.pdf>

Laporan Penilaian Disediakan Oleh;

Nama APP :  
Jawatan :  
Organisasi :  
Tarikh :

